

Публичный доклад

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Школа № 120»



МБОУ «Школа № 120»

Адрес: 603032,
г.Нижний Новгород,
ул.Гончарова, д.12

Телефон (831)252-89-91,
факс (831)250-75-55
e-mail: s120_nn@mail.52gov.ru
Сайт: <http://school120nn.ru/>

30/08/2023

2022-2023

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №120» – одно из старейших учебных заведений города Нижнего Новгорода, функционирующее с 1938 года.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 120» (МБОУ «Школа № 120»)
Руководитель	Директор Сударикова Елена Геннадьевна
Адрес организации	603032, г. Нижний Новгород, ул. Гончарова, д.12
Телефон, факс	(831) 252 89 91
Адрес электронной почты	s120_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация города Нижнего Новгорода
Дата создания	1938 г
Лицензия	от 8 октября 2015 года. Серия 52Л01 №0002809. Рег №959. Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11 мая 2016 года. Серия 52А01 №0002274. Рег.№2649. срок действия: до 11 мая 2028 года. Бессрочно

Школа №120 - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Филиалов и других структурных подразделений не имеет. Расположена в Заречной части города между промышленными предприятиями Ленинского района, рядом с Дворцом спорта «Заречье» и парком им.Маяковского (парк Станкозавода). В микрорайоне школы расположена библиотека им.Некрасова, им.Декабристов, недалеко расположен Центр детского творчества Ленинского района, с которыми ведется постоянное сотрудничество. Средняя школа №120 на протяжении многих лет является конкурентоспособным учебным заведением района.

В 2022-2023 учебном году было открыто 22 класса, в 1-11 классах обучалось 516 обучающихся.

По уровням образования имеет следующие показатели:

- 1 уровень - начальное общее образование: 1-4 классы - 9 классов (235 чел),
- 2 уровень - основное общее образование: 5-9 классы - 11 классов (240 чел),
- 3 уровень -среднее общее образование: 10-11 классы - 2 класса (41 чел).

Контингент учащихся разноуровневый: обучаются дети как одаренные и творческие, так и учащиеся со средними способностями. Каждому ребенку обеспечивается индивидуальный подход со стороны педагогического коллектива школы. Детей из малообеспеченных семей 30%, из семей со средним уровнем достатка 70%.

Административный состав школы.

Директор школы: Сударикова Елена Геннадьевна.

Заместители директора по учебной работе:

- Чехова Татьяна Ивановна,
- Сабирова Юлия Николаевна;

по воспитательной работе:

-Березкина Мария Сергеевна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части

-Козырева Т.Н.

Структура управления ОУ.

В школе работают органы общественного и ученического самоуправления, формами которых являются:

-педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников ОУ;

-общее собрание работников учреждения -коллегиальный орган, объединяющий всех работников ОУ;

Также в школе действуют:

-методические объединения учителей-предметников, классных руководителей,

-совет родителей,

-совет обучающихся (8-11 кл),

-собрание ученических классных коллективов.

Основной миссией образовательного учреждения в соответствии с программой развития школы «Личностно ориентированное обучение и воспитание в условиях реализации ФГОС» является становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, компетентного гражданина России. Школа прикладывает все усилия для получения ожидаемых результатов:

1. Совершенствуется образовательная инфраструктура школы в соответствии с требованиями ФГОС для предоставления доступного качественного образования и творческого развития школьников. Школа систематически проводит комплекс мер по улучшению качества обучения: проводит диагностику и мониторинг знаний учащихся, обеспечивает прозрачность информации о качестве обучения через электронный дневник и электронный классный журнал, проводит внутреннюю самооценку. Проводится большая систематическая работа по совершенствованию системы подготовки выпускников к ГИА. Педагогическим коллективом освоены и активно используются технологии личностно ориентированного образования и системно-деятельностного подхода.

2.Отмечается стабильное функционирование компонентов образовательной среды школы начального, общего и среднего образования. Школой создаются максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, развития её способностей, мышления и деятельности, повышения мотивации обучения и воспитанности учащихся. Совершенствуется система воспитания, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3.С каждым годом расширяется информационное пространство и открытость школы. Во всех учебных кабинетах организовано автоматизированное рабочее место учителя с выходом в сеть Интернет, все кабинеты оснащены мультимедийными системами, 4 кабинета – интерактивными досками; все автоматизированные рабочие места учителя объединены локально-вычислительной сетью (44 ПК). Школа оказывает в электронном виде муниципальную услугу «Зачисление в образовательное учреждение», «Электронный классный журнал. Электронный дневник». Вся образовательная деятельность отражается на школьном информационном сайте (<http://school120.ucoz.ru>), где родительская общественность и

любые заинтересованные лица могут ознакомиться с интересующей информацией и событиями из школьной жизни.

2. Условия осуществления образовательной деятельности

Зачисление и отчисление обучающихся в школе происходит в порядке, установленном законодательством об образовании в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. и локальными актами школы: «Правилами приема граждан в образовательное учреждение» и «Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановлении обучающихся».

Продолжительность учебного года в 1-х, 9-х, 11-х классах – 33 учебные недели, во 2-8-х, 10-х классах – 34 учебные недели; продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней, в 5-11 классах – 5 дней; продолжительность урока – 40 минут (в 1-х классах – «ступенчатый» режим обучения). Обучение организовано в две смены в связи с недостаточным количеством учебных кабинетов.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности осуществляется за счет бюджетных средств посредством закупки оборудования и проведения ремонтных работ, а также проведения комплекса мероприятий по содержанию территории, здания учреждения и его систем в режиме нормального функционирования.

Основным направлением материально-технического оснащения является оснащение кабинетов в соответствии с ФГОС. Во всех кабинетах школы имеется автоматизированное рабочее место учителя с доступом в Интернет, во всех кабинетах и в библиотеке имеется мультимедийное оборудование. Пополняется банк учебно-наглядных и электронных пособий, позволяющих проводить уроки на современном уровне в соответствии с требованиями ФГОС. За последние годы в целях подготовки к переходу на ФГОС основного общего образования обновилось учебно-наглядное и лабораторное оборудование в специализированных кабинетах: физики, химии, биологии, информатики, истории, географии, ИЗО, музыки, технологии и в других кабинетах. Немаловажным фактором в материально-техническом оснащении образовательной деятельности являются ремонтные работы. К новому 2022-2023 учебному году произведен косметический ремонт в кабинетах, включая приобретение школьной мебели, а также в рекреациях коридоров 1 и 2 этажей. Во всех кабинетах имеются рециркуляторы.

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом, отдельные раздевалки для девочек и мальчиков. Имеется спортивный зал, оборудованный современным спортивным инвентарем и спортивная площадка, на территории которой расположены спортивные сооружения. На школьной территории разбиты поля для игры в футбол и волейбол, имеется игровая зона для детей младшего школьного возраста. К новому учебному году проведен косметический ремонт в спортивном зале, в раздевалках мальчиков и девочек для занятий уроками физической культуры. Питание организовано Единым Центром муниципального Заказа (ЕЦМЗ). В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, медицинское обслуживание детей осуществляется на основе договора с детской поликлиникой №32 г. Нижнего Новгорода. К началу учебного года произведен капитальный ремонт медицинского кабинета.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса учреждения находится на хорошем уровне, выполняются федеральные требования по оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений для создания условий, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ. Кроме этого, ведётся большая работа по благоустройству территории учреждения. Ежегодно сотрудниками школы облагораживается школьная территория: красятся малые спортивные формы, ограждение, вазоны. Весь весенне-летний период производится покос газонов, обрезка кустарника, на летний период разбиваются цветочные клумбы.

Немаловажным фактором в ходе образовательной деятельности является обеспечение безопасности школы. Комплекс мероприятий по данному направлению выполняется круглосуточно. Безопасность пропускного режима обеспечивают:

- в дневное время (с 07.00 до 19.00) - вахтер;
- в ночное время (с 19.00 до 07.00) - сторож.

По периметру здания и прилегающей к ней территории и в здании школы имеется система видеонаблюдения (по 14 камер видеонаблюдения). Кроме этого функционирует «тревожная кнопка» для экстренного вызова наряда полиции. Пожарную безопасность обеспечивает система АПС и оповещения при пожаре, а также система автоматической передачи сообщений о пожаре на пульт дежурно-диспетчерской службы МЧС ПАК «Стрелец-мониторинг».

Одним из ключевых ресурсов деятельности школы является развитие педагогического потенциала. Достижения учащихся, показатели их успеваемости и творческого развития во многом зависят от качественного потенциала педагогического коллектива.

Педагогический коллектив насчитывает 27 педагогических работников, из них 23 учителя.

Педагогический стаж работы: 1 год – 2 чел., от 2 до 5 лет - 13 чел, от 5 до 10 лет - 3 чел, от 10 до 20 лет - 6 чел, от 20 до 30 лет - 1 чел., более 30 лет - 1 чел.

Возрастной состав: до 25 лет – 9 чел, от 25 до 30 лет - 5 чел, от 30 до 35 лет - 5 чел, от 35 до 40 лет - 43 чел, от 40 до 45 лет - 2 чел, от 45 до 50 лет - 1 чел, от 50 до 60 лет - 3 чел, от 60 до 65 лет - 0 чел, от 65 до 70 лет - 0 чел.

Высшее образование имеют 92,6% учителей, 2 студента ВУЗа. Педагог-библиотекарь имеет среднее профессиональное педагогическое образование.

Процедуру аттестации прошли 100% педагогических работников, подлежащих аттестации. Аттестованы педагогических работников: 13 чел (48%). Не подлежат аттестации 10 учителей со стажем работы менее 2-х лет.

Квалификационную категорию (высшую и первую) имеют 10 учителей (43,5%). Высшую категорию имеют 3 чел (13%), первую - 7 чел (30,4%). Аттестованы на соответствие занимаемой должности 2 учителя. Без категории – 14 педагогических работников, из них – 12 учителей (стаж работы менее 2 лет в школе).

Общее количество	Число работников имеющих высшее образование	Процент	Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	Число педагогических работников, имеющих первую категорию	Число педагогических работников, аттестованных на СЗД

Педагогические работники, из них:	27	25	92,6%	3	7	3
учителя, из них:	23	22	95,7%	3	7	2

Педагоги имеют отраслевые награды и грамоты: 4 чел - «Почетная грамота министерства образования и науки Нижегородской области», 13 чел - грамота департамента образования города Нижнего Новгорода, 14 чел - почетная грамота администрации и управления образования Ленинского района.

Приток молодых активных педагогов способствует появлению новых современных подходов к обучению и воспитанию подрастающего поколения. Категория учителей с опытом работы обеспечивает успешную деятельность по организации образовательной деятельности и передаче опыта молодому поколению.

Рост профессионального мастерства педагогов определяется их самообразованием и обучением на курсах повышения квалификации. Ежегодно повышается квалификация педагогов в условиях введения ФГОС. С этой целью обучены 100% учителей начальной и основной школы, прошедшие курсовую подготовку за 3 года в условиях введения ФГОС.

Педагогический опыт учителей был представлен на школьных педагогических советах и семинарах: «Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство педагога – залог успеха участников образовательного процесса», «О переходе на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО», «О реализации ООП НОО, ООО, СОО МБОУ «Школа № 120» в соответствии с ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования с 01.09.2023 года», «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности», «О преимущественности как условия получения качественного образовательного результата в соответствии с ФГОС», «Система оценивания в школе: новые требования и возможности», «О профилактике травматизма и суицидального поведения несовершеннолетних» и др.

Педагоги школы ежегодно распространяют передовой педагогический опыт через публикации в электронных СМИ, увеличивает показатель участия учителей в педагогических сетевых Интернет-сообществах и конкурсах методических разработок.

Исследовательской и конкурсной деятельностью с детьми занимаются 70% учителей, за что отмечены дипломами, благодарностями и свидетельствами. (Приложение 3 Результативность методической работы).

В результате разносторонней совместной работы учителей в школе отмечается средний уровень обученности (98-100%), хорошее качество знаний (48%), подтверждаемые на ГИА, а также результатами участия учащихся в олимпиадах, конференциях НОУ, интеллектуальных и творческих конкурсах и проектах (Приложение 1, 2).

В следующем году необходимо продолжать работу по созданию системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей, развития индивидуальных способностей каждого ребенка, привлечению к осуществлению научно – исследовательской и познавательной деятельности учащихся, особо обратив внимание в 10-11 классах.

3. Содержание образования

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план МБОУ «Школа №120» на 2023-2024 уч.г. составлен:

Учебный план МБОУ «Школа №120» на 2022-2023 учебный год составлен:

- для 1-х классов в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утвержденными приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- для 2-4-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями;

- для 5-х классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";

- для 6-9-х классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 с изменениями и дополнениями,

- для 10-11-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями.

Школа, реализуя учебный план, обеспечивает освоение учащимися основных образовательных программ начального общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

В 2023 году было открыто 22 класса, в 1-11 классах обучалось 512 обучающихся.

По уровням образования школа имеет следующие показатели:

1 уровень - начальное общее образование: 1-4 классы, 9 классов -229 чел,

2 уровень - основное общее образование: 5-9 классы, 11 классов -247 чел,

3 уровень - среднее общее образование: 10-11 классы, 2 класса -36 чел.

Обучающиеся 1-4 классов, 5-11 классов учатся по пятидневной учебной неделе.

Учебный план школы учитывает потенциальные возможности, интересы и запросы учащихся и их родителей, направлен на качественное обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создает условия для всестороннего развития учащихся, реализации их способностей и подготовки к получению высшего образования.

Школа, реализуя учебный план, обеспечивает освоение учащимися основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Процесс обучения строится на основе системно-деятельностного подхода с применением современных педагогических технологий: проблемно – диалогического обучения, интерактивного обучения, ИКТ – технологий, здоровьесберегающих и проектных технологий.

По итогам каждой учебной четверти (2-4,5-9кл), полугодия 10-11кл) выставляются отметки по каждому предмету учебного плана как среднее арифметическое текущих отметок в текущей учебной четверти, полугодия. По итогам учебного года выставляются годовые отметки по всем предметам учебного плана (за исключением курса ОРКСЭ в 4 кл) как среднее арифметическое четвертных отметок, с учетом промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года оцениваются по пятибалльной системе. В 1 классах результаты промежуточной аттестации проводятся без фиксации в форме отметок. Результаты промежуточной аттестации по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) проводится без фиксации в форме отметок. На промежуточной аттестации по итогам учебного года учащиеся 1-4,5-9,10-11 классов также выполняют комплексные итоговые работы с целью оценки сформированности метапредметных результатов и универсальных учебных действий.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели при продолжительности урока 40 минут. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в первом классе - пятидневная учебная неделя с использованием «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах – 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа.

Учебные предметы в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением максимально допустимой недельной нагрузки по каждому

предмету, предусмотренной основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа №120».

В соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования учебный план 1-4 классов включает в себя предметные области: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Осуществляется постепенный переход на УМК «Школа России» с УМК «Начальная школа XXI века». С целью укрепления здоровья, физического развития и приобретения жизненно важных навыков и умений, а также подготовки учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), во 1-4 классах реализуется трехчасовая программа преподавания физической культуры. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1,2-4-х классах изучается интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-х классах в количестве 1 час в неделю, всего 34 часа в год. Учитывая мнения родителей (законных представителей) выбраны модули: «Основы светской этики»- и «Основы православной культуры».

С 01.09.2022 года 5 классы обучаются в соответствии с обновленными ФГОС-2021. Далее осуществляется переход и в 6-9 классах. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет в 5,6-8-х классах - 34 учебные недели, в 9-х классах – 33 учебные недели. Максимально допустимая недельная нагрузка, установленная Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, соблюдается. Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план 5-9 классов имеет две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает в себя обязательные предметы учебного плана, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется в соответствии с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с Федеральными государственными стандартами основного общего образования учебный план 5-9 классов включает в себя обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные, естественно-научные, искусство, технология, физическая культура и безопасности жизнедеятельности. С целью укрепления здоровья, физического развития и приобретения жизненно важных навыков и умений, а также подготовки учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в школе реализуются программы по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» в 5-7 классах из расчета 2 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-х классах в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в 7-х классах с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях соблюдения принципа преемственности и последовательности. Третий час физической культуры в 5-9-х классах реализуется образовательной организацией за счёт часов внеурочной

деятельности -реализации модуля «Физическое совершенствование» и/или за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Учебные предметы в этой части учебного плана вводятся с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, письмом министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2016 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) представлена в 5-6-х классах учебным предметом ««Основы духовно-нравственной культуры народов России», который реализуется в объеме 34 часа в год из расчета 1 час в неделю. В 7-9 х классах данная предметная область реализуется интегрировано с учебными предметами: история, обществознание, русский язык, литература, музыка, география, а так же в рамках внеурочной деятельности при реализации программы воспитания и социализации учащихся. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по результатам анкетирования родителей 5-6-х классов отводятся на факультативные занятия с обучающимися с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательной активности, ликвидации пробелов и углубления знаний, для повышения результативности участия обучающихся в олимпиадах и подготовке к ГИА. По итогам получения основного общего образования обучающиеся 9-х классов проходят государственную итоговую аттестацию.

На уровне среднего общего образования было открыто 2 общеобразовательных класса (10а, 11а). Учебный план среднего общего образования в 10-11 классах обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Продолжительность учебного года составляет в 10 классе - 34 учебные недели, в 11 классе – 33 недели. Учебный план в 10 классе составлен с учетом максимальной учебной нагрузки и содержит 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне. Учебный план в 10-11 классах составлен на основе учебного плана универсального профиля для общеобразовательных классов. Учебный план в 11 общеобразовательных классах составлен на основе учебного плана универсального профиля для общеобразовательных классов с учетом максимальной учебной нагрузки - 35 часов в неделю при продолжительности урока 40 минут. В соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) «Родной язык и родная литература»

является обязательной предметной областью. В школе созданы все условия для изучения русского языка как родного. При формировании учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивается свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся. Предметная область «Математика и информатика» в 10 классе с целью укрепления здоровья, физического развития и приобретения жизненно важных навыков и умений, а также подготовки учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в 10-11 классах реализуется программы по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» в 10-11 классах из расчета 3 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах в объеме 1 час в неделю. Часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом выбора большинства родителей обучающихся 10-11 классов в рамках реализации учебных предметов, представлена факультативными занятиями.

По итогам каждого учебного полугодия выставляются отметки по каждому предмету учебного плана как среднее арифметическое текущих отметок учащихся в текущем учебном полугодии. По итогам учебного года выставляются годовые отметки по всем предметам учебного плана как среднее арифметическое отметок за 1,2 полугодие. Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года оцениваются по пятибалльной системе. По итогам получения среднего общего образования, обучающиеся 11-х классов проходят государственную итоговую аттестации.

Программы по всем предметам учебного плана МБОУ «Школа № 120» общего образования изучаются в полном объеме. Максимальный объем учебной нагрузки, установленный Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, соблюдается по всем уровням образования.

В УМК для обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования выбраны учебники и учебные пособия, входящие в действующий Федеральный перечень учебников. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебниками определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета, на каждого обучающегося на уровне начального, основного и среднего общего образования по каждому учебному предмету. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

За последние годы педагоги школы значительно повысили количество и качество используемых образовательных технологий, используя лично ориентированный и системно-деятельностный подход с применением электронно-образовательных ресурсов (ЭОР).

Активно используются:

- информационно-коммуникативные технологии (ЦОР и ЭОР),
- технология проблемного обучения,
- технология проектного обучения,
- технологии исследовательской деятельности,
- здоровье-сберегающие технологии.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В целях осуществления более успешной социальной адаптации детей в школе функционирует психолого-педагогическое сопровождение учащихся, проводится комплексная работа во взаимодействии медицинских работников, школьного психолога и социального педагога.

4. Воспитательная работа с обучающимися и дополнительное образование детей

С 1 сентября 2022 года в школе реализуется рабочая программа. Рабочая программа воспитания (далее — Программа школы), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №120» города Нижнего Новгорода (далее МБОУ «Школа №120») Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя три основных раздела

1. Раздел «Целевой»
2. Раздел «Содержательный»
3. Раздел «Организационный»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

В современных условиях одним из важнейших приоритетов в работе с детьми является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, вследствие этого повышается актуальность спортивно-оздоровительного направления воспитательной системы. В школе с 2020 году создан спортивный школьный клуб «Факел», который работает в течение всего учебного года по утвержденному плану. Каждую четверть проходят мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни,

медицинские осмотры, психолого-педагогическая работа, классные часы, спортивные турниры, дискуссии, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, в течение года ведется мониторинг заболеваемости обучающихся.

При составлении календаря основных воспитательных событий учитывались требования ФГОС основной и средней школы, Основная образовательная программа для начальной, основной и средней школы.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

Для сохранения и поддержания физического здоровья детей в школе работают спортивные секции по настольному теннису, волейболу, баскетболу и общей физической подготовке, в которых занимаются обучающиеся 1-11 классов.



В 2022-2023 учебном году 75% обучающихся нашей школы посещают различные секции МБУ СШ «ДС «Заречье» после уроков, особой популярностью пользуются такие занятия как: бассейн, волейбол и художественная гимнастика.

В прошедшем учебном году школьники приняли участие в спортивных соревнованиях района и города: в районной эстафете посвященной 78-годовщине победы в Великой отечественной войне, где заняли 3 место.

В апреле 2023 года школьная команда по мини-футболу в состав, которой вошли Живаев Матвей, Щекотов Егор, Мужжухин Артем, Шигонин Вячеслав, Нуритдинов Юсуф, Смирнов Павел, Коверигин Максим, Саргсян Самвел, Тарасян Арам заняли 1 место в районных соревнованиях.



Ежегодно в рамках комплекса «Готов к труду и обороне» наши ученики получают золотые значки. В 2022-2023 Рыбакова Полина (3а), Рудина Дарья (10а) и Уложенко Никита (10а), Шикина Алена (11а) и т.д., в течение учебного года проходили непростые испытания и добились высшей награды. Участие в подобных мероприятиях является замечательной возможностью уже с раннего возраста привить детям любовь к активному образу жизни и спорту.

Во время осенних, зимних, а также весенних каникул в нашей школе ведётся активная спортивная жизнь. В отсутствие уроков есть возможность уделить больше внимания соревнованиям среди классов и параллелей школы. На каникулах проходили соревнования настольному теннису, баскетболу и, конечно же, всеми любимые «Весёлые старты». Активными участниками таких соревнований становятся не только обучающиеся, но даже их родители и учителя.

Обучающиеся школы принимали активное участие в районных мероприятиях направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактике вредных привычек. Обучающиеся школы активно участвовали в районном конкурсе

рисунков. Были проведены родительские собрания на которых обсуждался вопрос «Безопасность в сети Интернет». В результате проведения целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения, количество детей стоящих на всех видах учета заметно сократилось (от 7 человек до 5).

Важным компонентом в спортивно-оздоровительном направлении школьной воспитательной системы является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Знакомство с правилами дорожного движения, инструктажи и игры на тему ПДД проводятся в нашей школе ежегодно и в интересных формах.

Особое внимание уделяется здоровому питанию обучающихся. В школе систематически ведется мониторинг охвата горячим питанием по классам, параллелям, по месяцам и по четвертям. Рост количества питающихся детей в школе имеет положительную динамику: 2021 г. - 69%, 2022 г. - 70%, 2023 г. - 82% благодаря президентской программе начальная школа получает бесплатное горячее питания процент очень сильно вырос и составил 82%.

С такими показателями наша школа входит в пятерку лидеров школ Ленинского района по охвату горячего питания.

В современном обществе особое внимание уделяется воспитанию патриотизма среди молодежи и подростков. Наша школа так же работает в развитии духовно-нравственного компонента воспитательной системы вообще и патриотизма в частности. На протяжении всего учебного года в школе проходили различные мероприятия, направленные на воспитание патриотизма. Обучающиеся 1-11 классов принимают участие в митингах, акциях «Бессмертный полк» которые проводятся в память о героях Великой Отечественной войны. Обучающиеся 10а класса приняли участие в написании «Диктанта Победы». Обучающиеся 1-11 классов так же активно участвуют в районных творческих конкурсах рисунков и поделок «Мы рождены не для войны» и «Я не хочу войны». В преддверии 78 годовщины Победы в Ленинском районе была организована акция «Лица войны», «Окна победы», и наша школа приняла активное участие в этом важном районном мероприятии. В честь празднования 78-летия Победы в нашей школе проходил

целый комплекс школьных мероприятий: конкурсы рисунков, конкурс чтецов, конкурс песен о войне, тематические классные часы, и многое другое.



Во внеурочной деятельности широко используются следующие формы работы: тематические классные часы, квесты, квизы, деловые игры, тренинги, экскурсии. Особое

внимание уделяется такой форме работы как экскурсия. Данная форма позволяет развивать у обучающихся такие качества как любовь к Родине, знание и уважение истории своей страны. Во время каникул обучающиеся 1-11 классов посещали музеи, театры, кинотеатры города Нижнего Новгорода. Обучающиеся 7-11 классов активно принимали участие в федеральной программе «Пушкинская карта».

Важным компонентом общекультурного направления в реализации воспитательной работы нашей школы является работа по развитию индивидуальных способностей обучающихся и их творческого роста.

Для учеников 1-4-х, 5-11 классов школы организованы детские



творческие объединения по направлениям:

- Социально-педагогическое («Проориентационный навигатор», «Я выбираю профессию», «Этикет», «Речевая мозаика»).

- спортивно-оздоровительное («ОФП», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Волейбол», «Шашки»).

- художественно-эстетическое (танцевальная студия «Жемчужина», «Оригами»).

Не остаются в стороне обучающиеся нашей школы и от конкурсов технического творчества. Примером таких мероприятий может являться городская выставка «Творчество юных – любимому городу», на которую ежегодно попадают работы

учеников нашей школы.

Общеинтеллектуальное направление воспитательной работы школы можно смело считать одним из наиболее развитых. Проведение школьного этапа олимпиад позволяют выявить среди обучающихся наиболее способных из них, а затем целенаправленно готовить ребят к участию в районных и городских этапах предметных олимпиад.

Отличительной чертой современного школьного образования является проектная и научно-исследовательская деятельность обучающихся. Она является неотъемлемой составляющей обще интеллектуального направления воспитательной работы. Проектной деятельностью обучающиеся школы начинают заниматься уже со 2-го класса, а с 7-го класса ребята начинают заниматься научно-исследовательской деятельностью и представляют свои работы на ежегодных конференциях научного общества обучающихся «Эврика». Под руководством учителей обучающиеся представляют свои работы сначала на уровне школы, а затем и на уровне района.

Наша школа активно сотрудничает с библиотеками Ленинского района – библиотекой им. Н.А. Некрасова и библиотекой им. Декабристов. Обучающиеся участвуют в мероприятиях, которые организуют библиотеки и, таким образом, становятся участниками всероссийских акций, таких как «Читаем детям о войне» и юбилеи писателей и поэтов русской литературы. Просветительские мероприятия,

способствующие расширению кругозора обучающихся начального общего образования, проводятся в нашей школе при активном участии педагога - библиотекаря Михайловой Анны Александровны. Примером тому может послужить проведение интерактивных библиотечных часов.

Социальное направление воспитательной работы школы ставит своей целью развитие у обучающихся коммуникативности, навыков эффективного взаимодействия в коллективе, лидерских навыков и умения эффективно разрешать любые конфликты. Обучающиеся получают возможность не просто учиться и участвовать в предложенных мероприятиях и конкурсах, но и участвовать в планировании, организации и проведении мероприятий внеурочной деятельности.

Основными органами самоуправления в школе являются совет обучающихся «САМИ», деятельность которого курирует непосредственно заместитель директора по воспитательной работе М.С. Березкина. В 2023 году совет обучающихся принял участие в районном этапе городского конкурса органов ученического самоуправления и занял 2 место. В школе действует детское объединение «Ровесники», куратором которого являются старшая вожатая Л.С. Санникова. В совет обучающихся входят самые активные представители 2-10 классов. Совет обучающихся, совместно с детским объединением «Ровесники» проводят опросы обучающихся с целью выявления наиболее интересных для школьников сфер деятельности, мероприятий и акций. Опираясь на аналитику данных опросов составляется план школьных мероприятий.

В 2022-2023 учебном году у представителей самоуправления появилось много интересных идей, многие из которых уже были реализованы в течение этого учебного года, а некоторые ещё ждут своего воплощения в следующем. Среди них: День самоуправления, экологические акции, посвящение в первоклассники, традиционный конкурс «Мисс школы» и для начальной школы «Юные мисс и мистер школы №120», конкурс прошел на очень хорошей позитивной ноте, ребята из начальной школы показали свои таланты, умственные способности, и конечно же награда нашла своих победителей. На новый уровень было выведено официальное сообщество нашей школы в социальной сети «Вконтакте» - актуальный для обучающихся и их родителей способ получения самой свежей и оперативной информации о важных событиях школьной жизни. В прошедшем учебном году мы ввели новый традиционный конкурс «Лучший класс года». Согласно положению данного конкурса, каждый класс школы принимал активное участие в конкурсах, олимпиадах, школьных мероприятиях. Оценивалось так же успеваемость, поведение внешний вид. В конце каждой четверти подводился промежуточный итог. 1 сентября 2023 года на торжественной линейке начала учебного года будут объявлены результаты данного конкурса: Лучший класс года в начальной школе стал 4а класс, а лучшим классом в среднем звене стал 5б класс.

Практически каждый школьник после 4 класса уже пользуется социальными сетями, а это значит, что современная школа должна модернизироваться в соответствии с существующими реалиями. В сообществе нашей школы также публикуются фото и видео-материалы с прошедших мероприятий (естественно, с письменного согласия законных представителей обучающихся).

В течение года активистам, которые проявили себя лучшим образом, были предоставлены путевки в загородные детские оздоровительные лагеря: «Артек»,

«Лазурный» и «Салют». Там они смогли не только отдохнуть от школьных будней, но и проявить себя, защитить честь школы, познакомиться с активистами других школ города и области, а также получить новые полезные навыки. В этом учебном году были награждены путёвками в «Лазурный» наши ученики: РыбакФадеева Едлизавета, Бочугов Павел.

В Обучающиеся 11а класса Шапорева Арина и Кривошеева Элина стали полуфиналистами всероссийского конкурса «Большая перемена», который проходил в городе Казань. Мы надеемся, что в следующем году участников такого масштабного конкурса станет еще больше.

Начиная с 1 сентября каждый понедельник учебная неделя начиналась с торжественного поднятия Флага РФ и исполнения гимна РФ, после линейки ребята отправлялись на уроки «Разговор о важном», каждый урок был приурочена к определенной теме, который помогал развивать такие качества как патриотизм, развитие разносторонней личности

23.03.2023 года в нашей школе состоялось открытие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых". С приветственным словом к участникам торжественного события обратилась ветеран педагогического труда, заслуженный учитель РФ, учитель начальных классов с 30-летним стажем, Стройкова Ольга Александровна,



которая рассказала об истории нашей школы, о своей педагогической карьере, а также поздравила нашу школу с открытием первичного отделения РДДМ и пожелала дальнейших успехов, развития и творческих побед. В открытии первичного отделения Движения приняли также участие заместитель директора по воспитательной работе Березкина Мария Сергеевна, советник директора по воспитанию Пузанова Екатерина Юрьевна, старшая вожатая Санникова Любовь Сергеевна, а также активисты совета обучающихся - Арсентьева Дарья, Рогалева Виктория, Перепелкина Ульяна, почетный гость - Стройкова Ольга Александровна, директор школы - Сударикова Елена Геннадьевна. Начиная с 1 сентября каждый понедельник учебная неделя начиналась с торжественного



поднятия Флага РФ и исполнения гимна РФ, после линейки ребята отправлялись на уроки «Разговор о важном», каждый урок был приурочена к определенной теме, который помогал развивать такие качества

как патриотизм, развитие разносторонней личности.

Школа систематически проводит комплекс мер по улучшению качества обучения: проводит диагностику и мониторинг знаний учащихся, обеспечивает прозрачность информации о качестве обучения через электронный дневник и электронный классный журнал, проводит внутреннюю самооценку.

Мониторинг внутренней и внешней оценки качества образования дает объективную картину, выявляющую проблемы в образовательной деятельности, формирует информационную основу для принятия управленческих решений.

Показателями внутренней оценки качества образования являются результаты традиционных форм текущего внутришкольного контроля: административные контрольные срезы, промежуточная аттестация учащихся переводных классов, опросы учащихся и их родителей, школьные олимпиады и творческие конкурсы, портфолио ученика, различные статистические данные (количество учащихся, уровень успеваемости и качество знаний, количество медалистов), индивидуальные достижения обучающихся и педагогов, параметры оценки качества материально-технического обеспечения образовательного процесса, организации питания и т.д.

5. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Наличие материально-технической базы, профессиональная подготовка учителей и 100% обеспеченность УМК по всем предметам, грамотное планирование факультативных, индивидуальных и групповых занятий – все это позволило выполнить в 2022-2023 учебном году государственный образовательный стандарт и добиться положительных результатов успеваемости учащихся.

Качество знаний и успеваемость – важнейшие показатели успехов школы. Результат успеваемости по итогам года стабилен и составляет 100 %. Реальное качество знаний учащихся 1-11 классов (занимающихся на «4» и «5») составляет в среднем 46 %.

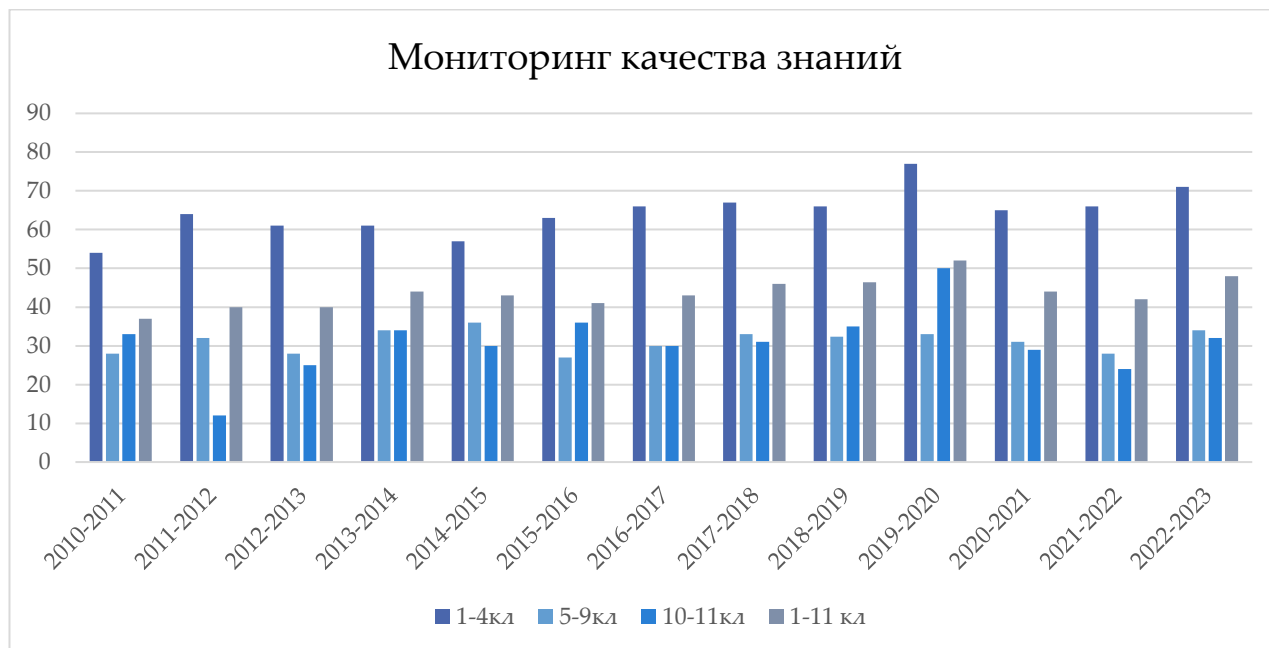
Результаты учебной деятельности

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость на конец года	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	98,6%
Процент качества (%)	42,8%	41%	43,4%	46%	46,6%	52%	44%	42%	48%

Результаты учебной деятельности по уровням образования

(динамика качества знаний)

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	58%	63%	66,4%	67%	66%	77%	65%	65,7%	70,5%
5-9 классы	36,3%	27%	29,7%	33%	32,4%	33%	31%	27,5%	33,8%
10-11 классы	30%	36%	29,5%	31%	35%	50%	29%	23,7%	31,7%
1-11 классы	43%	41%	43,4%	46%	46,4%	52%	44%	41,6%	48,1%



На «4» и «5» закончили 223 обучающихся, что составило 48,1%. Показатель качества знаний вырос и превысил уровень 45%, который был поставлен перед педагогическим коллективом в начале года.

Уч.год	Кол.во чел	На «5»	Качество знаний на «4» и «5»
2016-2017	463	21 чел – 5,1%	43,4%
2017-2018	502	27 чел – 3,5%	46%
2018-2019	499	33 чел - 7,4%	46,4%
2019-2020	512	45 чел –10%	52%
2020-2021	535	39 чел -9%	44%
2021-2022	520	58 чел – 11,2%	41,6%
2022-2023	516	66 чел -12,8%	48,1%

В апреле-мае 2022 года в 4-х, 5-9,10-х классах проводились Всероссийские проверочные работы. Результаты ВПР показали реальную оценку качества знаний по способностям обучающихся, большинство оценок совпадает с промежуточными результатами за четверть по соответствующим предметам. Вместе с тем: понизили отметку относительно отметки за предыдущий период в журнале – 41%, подтвердили – 54%, повысили - 5 %.

Результаты проведения ВПР в 2022-2023 учебном году



Все обучающиеся 1-11-х классов успешно освоили содержание учебных программ и прошли промежуточную аттестацию в виде итоговых контрольных работ и тестов. Пройдя успешно промежуточную аттестацию обучающиеся переведены в следующий класс.

Результаты итоговых работ показали, что метапредметные и предметные УУД учащихся 1-4, 5-9-х, 10-11-х классов имеют хорошие результаты. Итоговые комплексные работы были направлены на диагностику умений, являющихся составной частью грамотности чтения и различных познавательных универсальных учебных действий. Задания на проверку уровня сформированности читательских умений конструируются на основе художественных и информационных текстов.

Уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) осуществляется с использованием различных методик, рекомендованных НИРО.

Уровень УУД	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Высокий	38%	24%	14%	29%
Средний	47%	61%	66%	60%
Низкий	15%	15%	20%	11%

Уровень УУД	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Высокий	15%	20%	24%	17%	22%
Средний	63%	62%	52%	54%	57%
Низкий	22%	18%	24%	29%	21%

Уровень УУД	10 класс	11 класс
Высокий	20%	18%
Средний	56%	54%
Низкий	24%	28%

УУД у всех обучающихся сформированы УУД на достаточном уровне для продолжения обучения в следующих классах.

По итогам оценки качества образования в 2022-2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на удовлетворительном уровне.

По результатам школьного анкетирования 2022-2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, составляет 70 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью, – 85%. Большинство родителей и детей 9-х классов, исходя из средних способностей к обучению, высказались об изучении большинства предметов на базовом уровне.

*Анализ государственной итоговой аттестации выпускников
9,11-х классов в 2022-2023 учебном году.*

К государственной итоговой аттестации были допущены выпускники 9-х (42 из 42 чел) и 11-х классов (17 чел из 17 чел), которые прошли промежуточную аттестацию и получили аттестаты об основном общем (40 из 42чел) и среднем общем образовании (16 из 17 чел).

Все учащиеся 9 и 11 классов были допущены к ГИА как ученики, не имеющие академической задолженности, выполнившие в полном объеме учебный план и имеющие «зачет» за итоговое собеседование (9кл) и сочинение (11кл) по русскому языку. Результаты промежуточной аттестации в формах, предусмотренных Положением о системе отметок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, показали, что все обучающиеся 9а,9б, 11а классов подтвердили свои знания, полученные в течение года».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9а,б классов в количестве 42 человек. Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников IX классов в 2022-2023 учебном году в форме ОГЭ:

Предмет	Участвовало в экзамене (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
Русский язык	41	8	13	19	1	27	1 3	1	97,6%	51,2%	
Математика	41	2	15	22	2	30	8	6	95,1%	41,5%	
Обществознание	23	0	8	15	0	16	1	6	100%	34,8%	
Физика	7	1	1	5	0	3	0	4	100%	28,6%	
Информатика	13	0	2	9	2	1	0	12	84,6%	15,4%	
География	11	2	1	8	0	5	2	7	100%	27,3%	
Английский язык	3	0	0	3	0	0	0	3	100%	0%	
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Литература	2	1	0	1	0	1	0	1	100%	50%	
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Химия	1	0	0	1	0	1	0	0	100%	0%	
Биология	22	0	3	17	2	11	2	9	90,1%	13,6%	
ГВЭ русский язык	1	1	0	0	0	1	0	0	100	100	
ГВЭ математика	1	1	0	0	0	1	0	0	100	100	

По итогам года и ГИА 3 (три) выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием, так как имели оценку «5» по всем

учебным предметам учебного плана школы. Все выпускники 9-х, допущенные к ГИА, успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об окончании основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса.

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11а класса в количестве 17 человек. Для сдачи ЕГЭ выпускниками 11а класса выбраны предметы и показали следующие результаты:

Предметы	Участвовали в экзамене		Экзамен не сдали		Средний балл	Наилучшие показатели (балл – чел.)
	всего	процент от общего количес	всего	процент от числа учас		
Русский язык (мин 24 балла)	17	100%	0	0	66	93 б - 1 чел 85 б-1 чел 83 б -1 чел 81 б -1 чел
Литература (мин 32)	3	17,6%	0	0	62	87 б – 1 чел
География	0	-	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)(мин 27)	4	23,5%	0	0%/	53	80 б – 1 чел
Математика (базовый уровень) (мин 3)	13	76,5%	1	7,7%/	4	5 б – 2 чел
Информатика и ИКТ (мин 40)	2	11,8%	0	0%	56	72б – 1 чел
Биология (мин 36)	5	29,4%	2	40%	46	78 б- 1 чел
Физика (мин 36)	1	5,9%	1	100%	33	-
История	0	-	-	-	-	-
Химия	0	-	-	-	-	-
Обществознание (мин 42)	7	41,2%	3	42,9%	55	81 б – 1 чел 73 б – 1 чел
Английский язык (мин 22)	2	11,8%	0	0	66	81 б- 1 чел
Французский	0	-	-	-	-	-
Немецкий	0	-	-	-	-	-

Выпускники 11-х классов в количестве 16 человек получили государственный документ о среднем общем образовании обычного образца, 1 выпускник получил справку о среднем общем образовании.

Интеллектуальное развитие учащихся.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание и подготовке учащихся к районным, городским, областным олимпиадам, а также дистанционным Всероссийским олимпиадам. В 2022-2023 учебном году коллективом школы проведена большая работа по созданию благоприятных условий для интеллектуального развития детей.

В течение года обучающиеся школы, развивая свои интеллектуальные и творческие способности, участвовали в городских, межрегиональных олимпиадах по русскому языку, литературе, информатике и ИКТ, экологии, биологии, химии, истории, математике, технологии, проводимых университетским округом НИУ

Высшей Школой Экономики, ННГУ им. Лобачевского, НГПУ им. Минина, ННГАСУ и другими ВУЗами.

Результаты участия в предметных олимпиадах представлены в *Приложении 1*.

- в 2022/2023 учебном году школа приняла участие во Всероссийской Олимпиаде школьников. В школьном этапе участвовало 197 человек. В муниципальном этапе олимпиады - 40 человека. Призёрами стали 14 обучающихся школы, по предметам: обществознание, русский язык, физическая культура, литература, история, ОБЖ, биология, победители - 4 человека (литература, история, биология). По сравнению с прошлым учебным годом, когда количество участников муниципального этапа было 36 человек, в 2022-2023 уч. году количество участников увеличилось, призеров увеличилось с 5 до 17.

- грамоты за участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады «Основы православной культуры» (42 чел), «Наше наследие» (67 чел), на муниципальный этап вышли 8 человек (3 призера в разных номинациях), «ОРКСЭ» (13 чел);

- сертификаты финалистов олимпиады БИБН по русскому языку – 2 человека, участников - 5 человек;

- сертификаты участников Педагогической олимпиады им. Ушинского (2 человека)

- участники и призеры олимпиады Университетского округа «Часы истории» по русскому языку, обществознанию, литературе, истории (призеры 4 человека)

- участие в олимпиаде имени С.И. Прохорова по математике

Результаты участия учащихся школы в предметных олимпиадах

Уровень	Район	Город	Регион (очно)	Область	Всероссийский (дистанционный)	Международный (дистанционный)
Количество участников и призеров	40/17	0	0	0	0	0

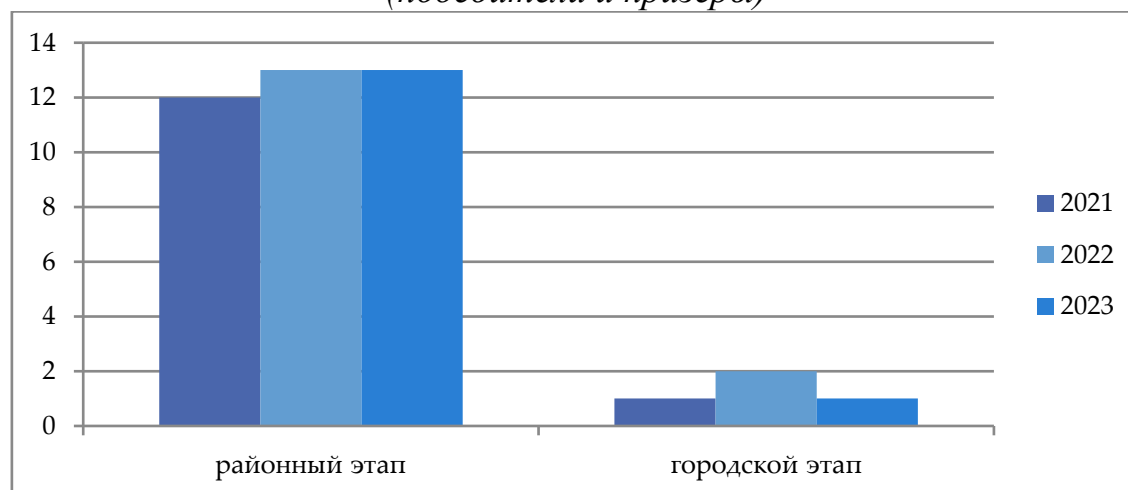
Наблюдается относительная стабильность победителей и призеров конференции Научного общества учащихся «Эврика» по различным предметам.

- в школьной секции НОУ приняли участие 41 человека (27 учеников 8-11 классов), из них в секции «история и обществознание» - 7 человек, «филология» - 7 человек, «математика и информатика» - 6 человек, «физика, химия, биология, психология» - 13 человек, «ОБЖ и физическая культура» - 9 человек, «английский язык» - 5 человек. Были направлены для участия в районной и городской конференциях НОУ 13 человек;

- победители и призеры районной конференции НОУ: 2021 год – 2 человека, 2022 год – 3 чел, 2023г – 2 человека.

- участники и призеры городской конференции НОУ: 2021 год – 1 призер, 2022 год – 1 участие, 1 призер, 2023 год – 1 призер (2 место).

*Динамика участия в конференциях научного общества учащихся – НОУ «Эврика»
(победители и призёры)*



В школе была организована работа конференции научного общества «Старт в науку» учащихся 3-4 классов. В работе конференции приняли участие 18 человек. На районной конференции приняло участие 10 человек, 1 ребенок – призер в секции «Английский язык»

Педагогический коллектив уделяет особое внимание и подготовке учащихся к участию в конкурсах и проектах. В течение года обучающиеся школы, развивая свои интеллектуальные и творческие способности, участвовали в городских, межрегиональных и всероссийских конкурсах. Результаты участия представлены в научно-исследовательских конференциях и конкурсах проектных работ приведены в *Приложении 2*.

Результативность участия в конкурсах научно-исследовательских работ и проектов:

Уровень	Район	Город	Область	Регион	Всероссийский
Кол-во участников и призеров 2022- 2023	4	1	0	0	0

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в районных, областных, региональных и международных конкурсах, направленных на развитие творческих индивидуальных способностей и талантов. Результаты участия приведены в таблицах.

6. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческий рост особенно ярко происходит в рамках инновационной работы школы.

Школа является городской опорной площадкой в сетевом взаимодействии Университетского округа НИУ Высшей Школы Экономики. Ежегодно проводится большая разноплановая работа в целях выявления и развития способностей учащихся:

-участие в Межрегиональных олимпиадах школьников «Высшая проба», проводимыми Университетским округом НИУ ВШЭ;

-участие в Открытой гуманитарной олимпиаде для учащихся 5-х классов в рамках сетевого взаимодействия Университетского округа ВШЭ;

-участие в городских, региональных олимпиадах и конкурсах исследовательских и проектных работ, организованными университетами города.

Наша школа открыта и активно взаимодействует с учреждениями высшего и общего образования города: НИУ Высшая Школа Экономики, НИУ ННГУ им. Н. И. Лобачевского, НГПУ им.К.Минина, с различными культурными и образовательными организациями района и города.

В 2022-2023 учебном году школа продолжала работу по реализации социальных проектов:

- «Росток в будущее», задачами которого являются широкое вовлечение классных коллективов, родителей и педагогов в активную работу по озеленению школьной территории. К летнему периоду каждым классным коллективом были подготовлены креативные дизайны клумб, произведена посадка цветов, организован уход в течение летних каникул. В этом году школа заняла 3 место в районном конкурсе;

- Социальные, групповые и индивидуальные проекты в соответствии с требованиями ФГОС.

7. Финансово экономическая деятельность.

Годовой бюджет 2023 состоит из следующих источников финансирования: из областного бюджета ; из городского бюджет; из других источников, в том числе от предпринимательской деятельности (платные услуги). В 2023 году бюджетные средства были использованы следующим образом: на выплату заработной платы и начисления оплаты труда; на оплату коммунальных услуг; на оплату услуг связи (интернет); на содержание имущества; прочие услуги; прочие расходы (уплата налогов); на приобретение основных средств; хозяйственные расходы. Кроме того, учреждение оказывает дополнительные платные услуги школы будущего первоклассника «Знайка», «Веселый английский».

8. Задачи развития школы на 2023-2024 учебный год.

1.Совершенствовать образовательную инфраструктуру школы в соответствии с требованиями ФГОС для предоставления доступного качественного образования и творческого развития школьников в условиях реализации и введения ФГОС общего образования.

2.Вести целенаправленную работу по сохранению и увеличению контингента учащихся, повышению качества образования обучающихся школы. Продолжить и усилить подготовку учащихся к предметным олимпиадам. Совершенствовать систему подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

3.Совершенствовать воспитательную систему школы, Расширить рамки проектной, исследовательской и творческой деятельности школьников в рамках реализации ФГОС.

4. Повысить профессиональную квалификацию учителей, увеличить долю учителей высшей и первой категории по школе. Совершенствовать работу методических объединений по уровням образования в условиях реализации ФГОС. Усилить подготовку и контроль по вопросам подготовки обучающихся к ГИА и

качеству объективности оценочной деятельности учителей. Оказывать методическую помощь молодым специалистам.

Рассмотрено на педагогическом совете
Заседание № 1
от 30.08.2023г

Приложение 1

**Результативность
участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, в дистанционных
олимпиадах, конкурсах, проектах за 2022-2023 учебный год**

Олимпиада	Уровень	Результативность участия	Руководитель
Олимпиада ОБИО «Наше наследие» 1-11 классы	Школьный Муниципальный	Грамоты победителей, призеров, участников 8 участников, 3 призера	Мачнова А.П., Жаркова Е.А., Кулешова Е.В., Сабирова Ю.Н., Басырова Г.С, Волкова Л.В, Бочугова Т.Ю. Сабирова Ю.Н.
Олимпиада «Основы православной культуры», 4-11 класс	Школьный	Грамоты победителей, призеров, участников	Сабирова Ю.Н Кулешова Е.В., Бочугова Т.Ю
Олимпиада «ОРКСЭ» 1-4 класс	Школьный	Грамоты победителей, призеров, участников	Сабирова Ю.Н
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Район	Призеры, участники	Бочугова Т.Ю. – обществознание (5 призеров), история 1 победитель. Кобылина О.Н. русский язык – 1 призер, литература – 1 победитель, 2 призера Кулешова Е.В – литература – призера Сабирова ю.Н. – ОБЖ- 1призер Смирнов В.Е – ОБЖ – 1 призер, физическая культура -1 призер Лазарев А.Е – биология, 1 победитель
Педагогическая олимпиада им. Ушинского	Муниципальный	Участники(2)	Сабирова Ю.Н, Зубенко А.А.
БИБН русский язык	Муниципальный	Участники (5), 2 призера	Кобылина О.Н.

Университетский округ «Часы истории» -русский язык -обществознание -литература -история	Муниципальный	Участники, призеры	Бочугова – 3 призёра
Олимпиада имени С.И. Прохорова по математике	Муниципальный	участники	Бердникова Е.С
Совушка, международная викторина для младших школьников	Международный	6 победителей	Жаркова Е.А.
Учи.ру образовательные марафоны для начальной школы	Всероссийский	Победители, призеры, участники	Косенкова А.П, Краснова Д.С, Волкова Л.В, Жаркова Е.А Пузанова Е.С
Факультатив. Всероссийская образовательная онлайн олимпиада по литературе	Всероссийский	Победитель (6) Призеры (7)	Кобылина О.Н.
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Международный	победитель	Кобылина О.Н.
Эрудит онлайн. Международный конкурс по математике «Арифметический квадрат»	Международный	победитель	Прохоренко Н.Н
Всероссийская дистанционная олимпиада «Отличник» по математике	Международный	победитель	Прохоренко Н.Н
Учи.ру онлайн олимпиада по математике	Всероссийский	Победители и призеры	Бердникова Е.С
Учи.ру образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	Победители и призеры	Жаркова Е.С.
Международная олимпиада «Шаги истории»	Международный	победитель	Сабирова Ю.Н.
Международная викторина для младших школьников «Красная книга России»	Всероссийский	призеры	Косенкова А.А.
Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников 3 класс	Всероссийский	призеры	Краснова Д.С.
Большой этнографический диктант	Всероссийский	участники	Сабирова Ю.Н. Бочугова Т.Ю.
Международная олимпиада mir-olimp 2(«Великое русское слово»)	Всероссийский	победитель	Кобылина О.Н.
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по русскому языку 10 клас	Всероссийский	победитель	Кобылина О.Н.
Международный конкурс по русому языку «Язык мой - друг мой»	Всероссийский	Победители и призеры	Кобылина О.Н.
Буковкин. Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку	Всероссийский	Победители и призеры	Кобылина О.Н.
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике 4 класс	Всероссийский	Победители и призеры	Косенкова А.П

**Результативность участия обучающихся
в конференциях научно-исследовательских работ,
конкурсах проектно-исследовательских работ за 2022-2023 учебный год**

Олимпиада	Уровень	Результативность участия	Руководитель
Городская конференция НОУ «Эврика»	Город	Дипломы городской конференции НОУ «Эврика»: - диплом 2 степени в секции	Руководитель ВУЗа
Районная конференция НОУ	Район	3 место –МХК 2 место -геометрия	Кулешова Е.В. Прохоренко Н.Н.
Районная конференция НОУ «Старт в науку»	Район	2 место- английский язык	Жевнерчук Д.А.

Приложение 3

**Результативность
участия учителей в конкурсах, вебинарах, конференциях, проектах
за 2022-2023 учебный год**

Конкурс	Уровень	Результативность участия	Руководитель
Всероссийская педагогическая конференция «Современное образование в России 2022»	Всероссийский	победитель	Прохоренко Н.Н.
Свидетельство о публикации материала в ВСИ «Образовательные материалы»			Кобылина О.Н
Педагогический инновации, конкурс сценариев «День победы»	Всероссийский	победитель	Кобылина О.Н
Технологический диктант	Всероссийский	победитель	Кобылина О.Н
1 всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда»	Всероссийский	участник	Зубенко А.А.
Единый урок безопасности в сети интернет	Всероссийский	участник	Прохоренко Н.Н
Форум классных руководителей	Всероссийский	участник	Прохоренко Н.Н
Образцовая школа. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Талант.Наука.Интеллект»	Всероссийский	призеры	Прохоренко Н.Н
Большой этнографический диктант	Всероссийский	участники	Сабирова Ю.Н., Бочугова Т.Ю. Кобылина О.Н.
Педком. Всероссийский педагогический конкурс	Всероссийский	призер	Кобылина О.Н.

**Результативность участия обучающихся в конкурсах,
соревнованиях районного, городского, областного
уровней школы № 120 за 2022-2023уч.г.**

Конкурс	Уровень	Результативность участия	Руководитель
«Морские животные России»	Районный	3 место участие 5	Косенкова А.П., Волкова Л.В., Жаркова Е.А., Журавлева Е.Ю., Прохоренко Н.Н., Бочугова Т.Ю.
«ЯБерегу»	Всероссийский	Участие	Бочугова Т.Ю., Кобылина О.Н.
«Мир в цвете»	Международный	Участие	Косенкова А.П., Клочкова А.А., Краснова Д.С., Журавлева Е.Ю., Прохоренко Н.Н.
«Красота Божьего мира»	Районный	1 место 2 место 3 место участие	Жаркова Е.А., Журавлева Е.Ю., Санникова Л.С., Косенкова А.П.
«Россия - страна возможностей»	Всероссийский	сертификат за участие	Бочугова Т.Ю.
«Да здравствует созданный волей народа единый могучий Советский Союз!»	Всероссийский	участие	Журавлева Е.Ю.
«Большая перемена»	Всероссийский	участие	Березкина М.С.
Акция «Добрые письма»	Районный	участие	Краснова Д.С., Клочкова А.А., Жаркова Е.А., Журавлева Е.Ю.
«Мир глазами детей»	Районный этап городского конкурса	1 место, 3 место, участие	Косенкова А.П., Волкова Л.В., Клочкова А.А., Краснова Д.С., Жаркова Е.А., Журавлева Е.Ю., Кулешова Е.В.
Международный конкурс комиксов для детей и молодежи 2022	Международный	участие	Клочкова А.А.
Акция «Елочный наряд»	Районный	Благодарность за участие	Косенкова А.П., Клочкова А.А., Краснова Д.С., Жаркова Е.А., Прохоренко Н.Н.,
«Символ года»	Районный	Благодарность за участие	Косенкова А.П., Жаркова Е.А., Журавлева Е.Ю., Прохоренко Н.Н.
«Творчество против	Областной	Участие	Журавлева Е.Ю.

коррупции»			
«Красавица лесная»	Районный	3 место Диплом участника	Клочкова А.А., Волкова Л.В., Косенкова А.П., Кулешова Е.В., Сабилова Ю.Н., Жаркова Е.А., Прохоренко Н.Н.
«Во славу Отечества»	Городской	Диплом 1 Степени	Березкина М.С.
«Моя семья в истории страны»	Городской	2 место	Березкина М.С.
«Да здравствует созданный волей народа единый, могучий Советский союз»	Областной	участие	Пузанова Е.Ю.
«УСУ»	Районный	2 место	Березкина М.С. Санникова Л.С.
«Мой Нижний Новгород»	Городской	1 место 2 место 3 место	Кулешова Е.В.
Акция «Фронтовая открытка»	Всероссийский	участие	Косенкова А.П., Клочкова А.А., Жаркова Е.А., Журавлева Е.Ю., Сабилова Ю.Н., Бочугова Т.Ю.
Акция «Письмо солдату»	Всероссийский	участие	Косенкова А.П., Клочкова А.А., Жаркова Е.А., Журавлева Е.Ю., Сабилова Ю.Н., Бочугова Т.Ю.
«Папа может все, что угодно»	Районный	3 место, 2 место, участие	Косенкова А.П., Журавлева Е.Ю., Матакова Н.Д., Кулешова Е.В.
«Мост дружбы»	Международный	участие	Клочкова А.А., Косенкова А.П., Журавлева Е.Ю., Сабилова Ю.Н., Прохоренко Н.Н.
«Творчество юных - любимому городу»	Районный этап городского конкурса	диплом участника	Косенкова А.П., Матакова Н.Д., Журавлева Е.Ю., Кобылина О.Н., Бочугова Т.Ю., Березкина М.С.
«Вдохновение»	Районный	3 место, участие,	Косенкова А.П., Волкова Л.В., Краснова Д.С., Жаркова Е.А., Журавлева Е.Ю., Кулешова Е.В., Бочугова Т.Ю.,

			Березкина М.С.
«Экодиктант»	Всероссийский	участие	Лазарев А.Е.
Технологический диктант	Всероссийский	участие	Классные руководители 1-11 классов
«Этнографический диктант»	Всероссийский	участие	Прохоренко Н.Н., Кулешова Е.В., Басырова Г.С., Сабирова Ю.Н.
«Вклад моей семьи в Великую Победу»	Всероссийский	участие	Косенкова А.П., Санникова Л.С.
Акция «Письмо Герою»	Всероссийский	участие	Косенкова А.П., Волкова Л.В., Клочкова А.А., Матакова Н.Д., Жаркова Е.А., Журавлева Е.Ю., Кулешова Е.В., Прохоренко Н.Н., Басырова Г.С., Кобылина О.Н., Бочугова Т.Ю.
«Птица года 2023 - тонкоклювый кроншнеп»	Городской	победители и призеры	Клочкова А.А., Журавлева Е.Ю.
«XXI век глазами детей»	Всероссийский	участие	Жаркова Е.А., Клочкова А.А., Журавлева Е.Ю., Кулешова Е.В.