

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №120»**

Приложение  
к основной образовательной  
программе среднего общего  
образования  
МБОУ «Школа № 120»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по истории  
10-11 класс  
(базовый уровень)**

Рабочая программа разработана на основе программы История России. 6—10 классы. Авт. И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. История. Всеобщая история. Новейшая история. Авт. М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко – Цюпа. Базовый уровень. Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

г.Нижний Новгород

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностные результаты** изучения курса включают:

1. Осознание и эмоционально положительное принятие своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности на основе знания истории и основ культурного наследия человечества эпохи Новейшей истории.
2. Отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. Осознание готовности к служению Отечеству, его защите;
4. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
5. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
6. Осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе путём создания учебных ситуации ценностного и нравственного выбора при изучении таких исторических ситуаций, как возникновение и распространение фашизма в Европе, Первая и Вторая мировые войны и т.п.
7. Развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому мировой цивилизации.
8. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие мира в современную эпоху.
9. Становление смыслообразования, т.е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.
10. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
11. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**Метапредметные результаты** изучения курса включают формирование УУД:

1. Формирование межпредметных понятий: факт, система, закономерность, анализ.

2. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
3. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
4. Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях.
5. Работа в группе, предполагающая установление эффективного сотрудничества и продуктивной кооперации, интеграция в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия с ровесниками, так и со старшими по возрасту.
6. Формулирование собственной позиции, её аргументация и координирование с позициями партнеров при выработке общего решения.
7. Установление и сравнение различных точек зрения перед выбором и принятием решения.
8. Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, владение устной и письменной речью.
9. Владение основами коммуникативной рефлексии.
10. Реализация проектно- исследовательской деятельности.
11. Формирование умозаключений и выводов на основе аргументаций
12. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
13. Определение понятий, их обобщение.
14. Построение логического рассуждения и установление причинно – следственных связей
15. Сравнение и классификация, самостоятельный выбор оснований и критериев для указанных логических операций.
16. Объяснение явлений, процессов, связей и отношений, выявляемых в ходе исследования.
17. Структурирование текста: умение выделять в нём главную идею, определять основное и второстепенное, выстраивать последовательность описываемых событий.

**Предметные результаты** изучение курса включают:

1. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
2. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
3. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
4. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5. Целостные представления об историческом пути народов и государств в Новейшее время, понимание основ формирования постиндустриального общества.

6. Исторические знания о территории государств мира и об их границах, об их изменениях на протяжении 20 века.

7. Знания о социально – политическом устройстве крупнейших государств и регионов в 20 в..

8. Способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью.

9. Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деятельности личностей, общественных групп и народов, а также переломных периодов всеобщей истории 20 века.

10. Определение собственного отношения к дискуссионным проблемам всеобщей истории 20 века, аргументация своей позиции.

**В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;

определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

характеризовать место, обстоятельства России и других стран;

работать с историческими документами;

сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;

критически анализировать информацию из различных источников;

соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;

использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;

использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;

читать легенду исторической карты;

владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;

оценивать роль личности в отечественной истории XX века;

- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;

устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;

определять место и время создания исторических документов;

проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;

характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;

представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;

соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;

анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;

обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;

приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;

применять полученные знания при анализе современной политики России;

владеть элементами проектной деятельности.

### **Содержание курса.**

#### **История России (40 ч)**

##### **Введение**

Изменения в мире в конце XIX — начале XX в. Отечественная история Новейшего времени.

##### **Тема I. Россия в годы великих потрясений**

#### **На фронтах Первой мировой войны**

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Причины глобального конфликта. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Вступление России в войну. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Неудача в Восточно-Прусской операции. Успехи 1914 г. Отступление русской армии в 1915 г. Брусилловский прорыв и его значение. Состояние армии. Массовый героизм воинов. Георгиевские кавалеры. Людские потери. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии.

## **Власть, экономика и общество в условиях войны**

Война и экономика. Формирование военно-промышленных комитетов. Финансовые и транспортные проблемы. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Земгор. Благотворительность. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Отношение социалистов к войне: оборонцы, интернационалисты и пораженцы.

Распутинщина и десакрализация власти. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от войны и отчаянию. Рост революционных настроений. Война как революционизирующий фактор.

## **Народное восстание в Петрограде. Падение монархии**

Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль — март: восстание в Петрограде и падение монархии. Движущие силы революционных событий. Роль Петроградского гарнизона

в восстании. Генералитет и события в столице. Отречение Николая II от власти. Конец Российской империи.

Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Г. Е. Львов. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Приказ № 1. Революционная эйфория.

## **Временное правительство и нарастание общенационального кризиса**

Весна—лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина. Нота Милюкова, правительственный кризис и формирование коалиции либералов и умеренных социалистов. I Всероссийский съезд Советов. Провал наступления на фронте. Июльский кризис и конец двоевластия. Новый состав правительства. А. Ф. Керенский. Православная церковь. Собор и восстановление патриаршества. Выступление генерала Л. Г. Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой.

## **Большевики захватывают власть**

Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризисов. «Большевизация Советов». Курс партии Ленина на вооруженное восстание. Деятельность ВРК Петроградского Совета. Л. Д. Троцкий. Вооруженное восстание в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире и Декрет о земле. Формирование Совета народных комиссаров. ВЦИК Советов. ВЧК по

борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). В. И. Ленин как политический деятель. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.

## **Первые революционные преобразования большевиков. Брестский мир**

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти.

Отделение церкви от государства и школы от церкви. Введение восьмичасового рабочего дня. Положение о рабочем контроле. Национализация промышленности. Принципы наделения крестьян землей. Созыв и разгон Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов. Принятие Конституции РСФСР. Переговоры с Германией и ее союзниками. Заключение Брестского мира. Последствия подписания договора в Бресте.

### **Гражданская война и военный коммунизм**

Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Политика военного коммунизма. Продовольственная диктатура. Продразверстка, создание продотрядов и комбедов. Принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов — ЧК, комбедов и ревкомов. Формирование основных очагов сопротивления большевикам. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства и армии А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля. Создание регулярной Красной армии. Реввоенсовет. Использование военспецов.

Восстание Чехословацкого корпуса — начало фронтовой Гражданской войны. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Победы Красной армии в 1918—1919 гг. Красные полководцы (М. В. Фрунзе, М. Н. Тухачевский, С. М. Буденный и др.).

Польско-советская война. Поражение армии П. Н. Врангеля в Крыму. Повстанчество в Гражданской войне. Крестьянские восстания 1921 г. Выступление моряков Кронштадта. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921—1922 г. Причины победы Красной армии в Гражданской войне. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Эмиграция и формирование русского зарубежья.

### **Культура и быт революционной эпохи**

Российская революция в общественном сознании. Общемировое значение российских событий. Коминтерн.

Повседневная жизнь и общественные настроения. Новый быт: летосчисление, праздники, имена. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Законодательное закрепление равноправия полов. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения. «Несвоевременные мысли» М. Горького. Борьба с неграмотностью. Строительство новой школы.

А. В. Луначарский. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Достижения ученых. Разработка плана ГОЭЛРО. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей.

Тема II. Советский Союз в 1920—1930-е гг.

### **Нэп, СССР и И. В. Сталин**

Отказ большевиков от военного коммунизма и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирова-

ние кооперации. Финансовая реформа 1922—1924 гг. Создание Госплана. Результаты введения нэпа. Восстановление экономики. Голод 1921—1922 гг. и его преодоление. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И. В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Предпосылки и значение образования СССР. Дискуссия о путях формирования союзного государства. Принятие Конституции СССР в 1924 г. Создание новых национальных образований в 1920-е гг.

### **Индустриализация и коллективизация**

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: источники, региональная и национальная специфика.

Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Пятилетние планы развития народного хозяйства. Крупнейшие стройки первых пятилеток в Центре и национальных республиках. Днепрострой. Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы. Турксиб. Строительство московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранцы-специалисты и технологии

на стройках СССР. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя. Национальные и региональные особенности коллективизации. Кризис снабжения и введение карточной системы. Голод в СССР в 1932—1933 гг. как следствие коллективизации.

### **СССР во второй половине 1930-х гг.**

Превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Использование труда заключенных. Успехи и противоречия урбанизации. Результаты, цена и издержки модернизации.

Колхозная деревня. Завершение коллективизации. Создание МТС. Устав сельскохозяйственной артели. Трудодни. Повинности колхозников. Личные подсобные хозяйства. Конституция СССР 1936 г. Система органов государственной власти. Роль ВКП(б) в жизни общества. Новые союзные республики.

Утверждение культа личности И. В. Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Соратники Сталина.

Права и свободы советских людей в законах и в действительности. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры Сталина. ГУЛАГ. Массовые политические репрессии 1937—1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий.

### **Советское общество**

Из деревни в город: ускорение урбанизации. Новые города и поселки. Рост численности рабочего класса. Кардинальное изменение в образе жизни крестьянства. Ликвидация сельской общины и социального типа крестьянина-



собственника. Способы переселения из деревни в город. Введение паспортной системы.

Ликвидация безработицы. Формирование рабочих и инженерных кадров. Рост социального слоя управленцев. Склады партии номенклатуры. Система распределения продуктов и промтоваров. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Учреждение звания Герой Труда. Ужесточение производственной дисциплины. Формирование человека нового типа. Пропаганда коллективистских ценностей. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Учреждение звания Герой Советского Союза. Военно-спортивные организации. Открытие ВСХВ. Наступление на религию. Патриарх Тихон. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в Церкви.

### **Наука и культура Страны Советов**

Культурная революция. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. От обязательного начального образования — к массовой средней школе. Рост числа вузов и техникумов.

Идеологическое давление на интеллигенцию. Репрессии против ученых. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Освоение Арктики. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод.

Советский кинематограф. Переход к звуковому кино. Выдающиеся режиссеры и актеры. С. М. Эйзенштейн. «Чапаев» С. Д. и Г. Н. Васильевых. Музыка. Д. Д. Шостакович. Жанр массовой песни.

Живопись и скульптура: от авангарда к соцреализму. В. И. Мухина. Архитектура: от конструктивизма к сталинскому неоклассицизму. А. А. Щусев.

### **Внешняя политика СССР. 1919 г. — август 1939 г.**

Особенности и основные направления внешней политики Советского государства. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Укрепление позиций страны на международной арене. Усиление международной напряженности в конце 1920-х — начале 1930-х гг. «Военная тревога» 1927 г. Конфликт на КВЖД.

Возрастание угрозы мировой войны. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. СССР и война в Испании. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.

### **Внешняя политика СССР. Сентябрь 1939 г.— июнь 1941 г.**

Начало Второй мировой войны. Поражение польской армии. Вступление Красной армии на территорию Польши. Включение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР.



Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагерь уничтожения. Холокост. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Н. Ф. Ватутин. Борьба с УПА. Выход советских войск к западной границе СССР. Открытие второго фронта в Нормандии. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Завершение освобождения территории СССР. Освободительная миссия Красной армии в Европе (Румыния, Болгария, Югославия, Венгрия, Чехословакия, Польша). Варшавское восстание.

**Год победы: капитуляция Германии и Японии**

Военные действия на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Висло-Одерская операция. Восточно-Прусская операция. Битва за Берлин. Освобождение Вены и Праги. Боевое содружество Советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Капитуляция Германии. Крымская (Ялтинская) и Потсдамская (Берлинская) конференции глав союзных держав. Создание ООН. Вступление СССР в войну с Японией. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Цена Победы. Людские и материальные потери. Подвиг народа в войне.

Тема IV. От послевоенного подъема до распада СССР

**Поздний сталинизм и послевоенное возрождение страны**

Влияние последствий войны на общество. Послевоенные ожидания и настроения. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Репатриация. Рост беспризорности. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство. Положение на потребительском рынке. Голод 1946—1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы в 1947 г. И. В. Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. Ленинградское дело. Борьба с космополитизмом. Дело врачей. Дело Еврейского антифашистского комитета. Образование и наука. Советский «атомный проект», его успехи и значение. И. В. Курчатов. Т. Д. Лысенко и «лысенковщина». Культура под гнетом идеологии. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград».

**Внешняя политика в послевоенные годы и начало «холодной войны»**

Рост влияния СССР на международной арене. Главные направления внешней политики Советского Союза. Начало «холодной войны». Доктрина Трумэна и «план Маршалла». Формирование биполярного мира. Создание военно-политических блоков. Гонка вооружений. Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и в Азии.

Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание СЭВ. Договор о дружбе с Китаем. Создание Коминформа. Разрыв отношений с Югославией. СССР и Израиль. Военно-политические конфликты. Берлинский кризис, образование ФРГ и ГДР. Корейская война.

**«Оттепель»:** смена политического режима

Смена политического курса. Смерть И. В. Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Г. М. Маленков. Отстранение от власти Л. П. Берии. Переход политического лидерства к Н. С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение культа личности И. В. Сталина.

Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Попытка отстранения Н. С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева. Негативная реакция в обществе и партийной верхушке на его непродуманные действия. Заговор против Хрущева, конец его политической карьеры.

**Социально-экономическое развитие СССР: новации и догмы**

«Догнать и перегнать Америку!». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Ликвидация МТС. Повышение цен, дефицит продовольствия. Начало закупок зерна за границей.

Научно-техническая революция (НТР) в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Пятилетние планы и семилетка. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Дефицит товаров народного потребления. Социальные программы. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Специфика советского «социального государства». Пенсионная реформа. Снижение налогов. Рост доходов населения. Улучшение медицинского обслуживания населения.

**Внешняя политика: в пространстве от конфронтации к диалогу. 1953—1964 гг.**

Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу в отношениях с Западом, ослабление нажима на соцстраны. СССР и мировая социалистическая система. Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. События 1953 г. в ГДР. Политическая борьба в Польше. Венгерские со-

бытия 1956 г. Нормализация отношений с Югославией. КНР и решения XX съезда. СССР и страны Запада. Визит Н. С. Хрущева в США. Карибский кризис 1962 г.: позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. СССР и развивающиеся страны. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира». Суэцкий кризис 1956 г.

**Общественная жизнь в СССР. 1950-е — середина 1960-х гг.**

Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего

класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда.

XXII съезд КПСС. Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Общественные формы управления. Бригады коммунистического труда. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Начало московских кинофестивалей. Популярны формы досуга. Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни. Стиляги.

Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат». Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Новочеркасские события. Н. С. Хрущев

и интеллигенция. Преследования инакомыслящих.

### **Советская наука и культура**

Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. С. П. Королев. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю. А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В. В. Терешковой. Атомная энергетика. Выдающиеся физики и химики. Реформа системы образования. Введение всеобщего обязательного восьмилетнего образования. Новые темы и имена в литературе. А. И. Солженицын. А. Т. Твардовский и журнал «Новый мир». Плеяда молодых поэтов. Поэтические вечера в Политехническом музее. Кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Бардовская песня. Успехи советских спортсменов.

### **Советское общество в середине 1960-х — середине 1980-х гг.**

Приход к власти Л. И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г. Ю. В. Андропов, К. У. Черненко во главе государства. Диссидентский вызов. Правозащитные выступления. А. Д. Сахаров и А. И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Нарастание застойных тенденций в экономике. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли военно-промышленного комплекса (ВПК). Экспорт нефти. Трудности развития агропромышленного комплекса. Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни советских людей: достижения и проблемы. Обострение экологических проблем.

### **Внешняя политика: между «разрядкой» и конфронтацией. 1965—1985 гг.**

Новые вызовы внешнего мира. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Отношения с Францией и ФРГ. Договоры с США об ограничении вооружений. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки.

СССР и локальные конфликты. Ближневосточный узел. Ввод советских войск в Афганистан. Размещение ракет средней дальности в Европе. Конец «разрядки». СССР и соцстраны. Доктрина Брежнева. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Польский кризис. Конфликт с Китаем.

### **Культурная жизнь в середине 1960-х — середине 1980-х гг.**

Советские научные школы. Ведущие научные центры. Ученые — нобелевские лауреаты. Новые достижения в освоении космоса. Гуманитарные науки. Д. С. Лихачев. Переход к всеобщему среднему образованию. Развитие профессионального образования. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское ки-

но. Авангардное искусство. Власть и интеллигенция. Деятели культуры, покинувшие родину.

Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве.

### **Перестройка и распад СССР. 1985—1991 гг.**

М. С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Гласность и плюрализм мнений. Подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Публикации в прессе, новые книги и фильмы. Вторая волна десталинизации. Демократизация политической системы. XIX конференция КПСС. Альтернативные выборы. Съезды народных депутатов. Образование Межрегиональной депутатской группы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений.

«Новое мышление» М. С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации и провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Вывод советских войск из Афганистана, из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Последний этап перестройки (1990—1991). Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС. Первый съезд народных депутатов РСФСР. Б. Н. Ельцин — лидер демократических сил. Введение поста Президента СССР и избрание М. С. Горбачева на этот пост. Избрание Б. Н. Ельцина Президентом РСФСР.

«Парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и о переходе к рынку. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. ГКЧП

и защитники Белого дома. Победа Б. Н. Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния М. С. Горбачева. Распад структур КПСС. Ликвидация союзного правительства. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

Тема V. Российская Федерация в конце XX — начале XXI в.

## **Становление новой России. 1992—1993 гг.**

Б. Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Предоставление Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов. Е. Т. Гайдар. Начало радикальных экономических преобразований. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Ва-

учерная приватизация. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной властей в 1992—1993 гг. В. С. Черномырдин во главе правительства. Нарастание политико-конституционного

кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. — попытка правового разрешения политического кризиса. Политический кризис осени 1993 г. Указ Б. Н. Ельцина

№ 1400. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Победа президента.

Выборы в Федеральное Собрание. Борьба политических сил. В. В. Жириновский, Г. А. Зюганов, Г. А. Явлинский. Блок «Выбор России».

## **Российская Федерация: продолжение реформ и политика стабилизации. 1994—1999 гг.**

Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Принятие Конституции и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Падение производства. Долларизация экономики. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора в 1992 г. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Президентские выборы 1996 г. Победа Б. Н. Ельцина. Противоречивые результаты первых лет экономических реформ. Дефолт 1998 г. и его последствия. Е. М. Примаков. Новый облик российского общества. Социальная поляризация и смена ценностных ориентиров.

## **Власть и общество в начале XXI в.**

Политическая ситуация на рубеже XX—XXI вв. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Отставка Б. Н. Ельцина. Первое и второе президентства В. В. Путина. Стратегия развития страны. Восстановление единого правового пространства. Разграничение властных полномочий Центра и регионов. Террористическая угроза. Политические партии и электорат. Построение вертикали власти и гражданское общество. Президентство Д. А. Медведева. Меры правительства по преодолению глобального экономического кризиса. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на третий срок. Принятие Республики Крым и Севастополя в состав России. Выборы в Государственную Думу 2016 г.

## **Экономическое развитие и социальная политика в начале XXI в.**

Экономическое развитие в 2000-е гг. Экономический подъем 1999—2007 гг. и кризис 2008—2010 гг. Налоговая политика, финансовое положение страны. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Национальные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Создание законодательной базы для развития социальной сферы. Демографическая статистика. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Реформа ЖКХ. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Модернизация бытовой сферы. Россиянин в

глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.

### **Внешняя политика в конце XX — начале XXI в.**

Новые приоритеты внешней политики в период президентства Б. Н. Ельцина. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия — правопреемник СССР на международной арене. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание в 1993 г. Договора СНВ-2. Вступление России в «Большую семерку». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ. Союзное государство России и Белоруссии. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Внешнеполитический курс в годы президентства В. В. Путина и Д. А. Медведева. Восстановление позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов.

Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Россия и кризис на Украине. СНГ и ЕврАзЭС.

Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Деятельность «Большой двадцатки». Вступление в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России. Участие в ШОС, БРИКС.

Участие России в антитеррористической операции в Сирии.

### **Культура и наука в конце XX — начале XXI в.**

Религиозное возрождение как духовное явление в жизни страны. Конституционное обеспечение прав верующих. Крупнейшие конфессии. Восстановление храмов. Патриархи Алексей II и Кирилл.

Модернизация образования. Создание новой образовательной системы. Законодательная база. Среднее 11-летнее образование. Введение ЕГЭ. Преобразования в высшей школе.

Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и Параолимпийские зимние игры в Сочи. Победы российских спортсменов. Развитие науки. Основные достижения российских ученых.

Инновационный центр Сколково. Проблема «утечки мозгов» за рубеж.



Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

### **Всеобщая история (28 ч)**

**Введение. Новейшая история как историческая эпоха.** Период завершения индустриального общества и начало формирования постиндустриального общества. Модернизация. Проблема сочетания модернизации и традиций.

### **Глава 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.**

**Мир накануне Первой мировой войны.** Мир в начале 20 века – предпосылки глобальных конфликтов. Вторая промышленно – технологическая революция как основа перемен. Индустриальное общество: главные векторы исторического развития, лидеры и догоняющие, особенности модернизации. Формирование единого мирового хозяйства. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между индустриальными державами. Социальные реформы и милитаризация как два альтернативных пути реализации накопленного передовыми странами экономического потенциала. Демократизация политической жизни. Партии и главные линии политической борьбы. Основные политические идеологии: консерватизм, либерализм, социализм. Рост националистических настроений.

### **«Новый империализм» Происхождение Первой мировой войны.**

Суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий. Раскол великих держав на два противоборствующих блока: Антанту и Тройственный союз.

### **Первая мировая война 1914- 1918 гг.**

Июльский кризис, повод для начала Первой мировой войны и её причины. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Сражение на Марне. Наступление российских войск в Галиции. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиции. Битва при Вердене. Сражение на Сомме. Геноцид в Османской империи. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Великая российская революция 1917 г. И выход Советской России из войны. Сражение под Амьеном. Капитуляция государств Четвертного союза. Итоги войны. Политические и морально – психологические последствия войны.

### **Глава 2. Межвоенный период (1918 – 1939)**

#### **Последствия войны: революции и распад империй.**

Социальные последствия Первой мировой войны. Формирование массового общества. Изменения в расстановке политических сил. Создание Коммунистического интернационала в 1919 г. Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой мировой войны.

#### **Версальско – Вашингтонская система. Международные отношения в 1920е годы.**

Парижская мирная конференция 1919 г. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира. Вашингтонская конференция 1921 – 1922 гг.. Новое соотношение сил между

державами. Генуэзская конференция 1922 г. Советско – германские соглашения в Рапалло 1922 г.

### **Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия.**

Противоречия послевоенной стабилизации. Перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Эпоха зрелого индустриального общества. Политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. Коалиционные правительства в Великобритании. Кризис Веймарской республики в Германии.

### **Мировой экономический кризис 1929- 1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода.**

Причины экономического кризиса. Социально – политические последствия мирового экономического кризиса. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Тоталитарные и авторитарные режимы – свертывание демократии, государственный контроль, использование насилия и внешняя экспансия.

### **Страны Запада в 1930-е гг. США. Новый курс Рузвельта. Великобритания.**

Основные экономические и социальные реформы «Нового курса» Рузвельта. Начало социально ориентированного этапа развития современного капиталистического государства как главный исторический итог «Нового курса». Особенности экономического кризиса 1929 – 1933 гг. в Великобритании.

### **Наращение агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии.**

Кризис Веймарской республики в Германии. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового экономического кризиса. Нацистская партия на пути к власти. Идеология национал – социализма. Условия утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Особенности германского фашизма как террористической тоталитарной нацистской диктатуры. Внешняя политика Германии в 1930е годы.

### **Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия : от демократии к авторитарному режиму.**

Политическая неустойчивость во Франции в годы мирового экономического кризиса. Фашистский путч 1934 г.. Формирование единого антифашистского фронта. Победа на выборах коалиции «Народного фронта». Снятие угрозы фашизма и обеспечения социальной стабильности. Революция 1931 г. В Испании и свержение монархии. Победа «Народного фронта» в Испании в 1936 г. Мятеж Франко и начало Гражданской войны. Советская помощь Испании.

### **Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора.**

Крах Версальско – Вашингтонской системы. Односторонний пересмотр Версальского договора нацистской Германией в 1933 – 1936 гг. Агрессивные действия Германии, Италии и Японии. Несостоятельность Лиги Наций. Мюнхенский сговор. Провал идеи коллективной безопасности в Европе. Советско – германский договор 1939 г.

### **Восток в 1 пол. 20 в.**

Положение в странах Востока в пер.пол 20 века. Проблема модернизации и сохранения традиций. Реформы и революции в Китае. Агрессия Японии в Северном Китае. Японо – Китайская война 1937 -1945 гг.

### **Глава 3. Вторая Мировая война.**

#### **Вторая мировая война 1939 -1945 гг.**

Причины и характер Второй мировой войны. Фронты, участники. Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война – составная часть Второй мировой войны. Восточный фронт – главный фронт в победе над фашизмом. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Начало войны на Тихом океане. Нападение Японии на США. Военные действия в Северной Африке. Антигитлеровская коалиция. Ленд – лиз. Вопрос об открытии второго фронта во Франции. Завершающий период Второй мировой войны. Операция «Багратион». Начало освобождения Европы. Провал контрнаступления немецко- фашистских войск в Арденах в январе 1945 г. Наступление союзников против Японии.

#### **Итоги Второй мировой войны.**

Разгром фашистской Германии. Решающая роль СССР в победе над фашизмом. Введение в практику понятия преступления против человечности. Оккупация, демилитаризация Германии. Распад Антигитлеровской коалиции.

### **Глава 4. Соревнование социальных систем.**

#### **Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 – 1950гг.**

Предпосылки превращения послевоенного мира в биполярный. Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. Гонка вооружений и создание военно – политических блоков как проявление соперничества двух сверхдержав – СССР и США. Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Создание ОВД.

#### **Международные отношения в 1950-1980 гг.**

Международные отношения в условиях биполярного мира. Ослабление международной напряженности после смерти Сталина. Суэцкий кризис 1956 г. Берлинский кризис 1958-1961 г.. Начало разрядки международной напряженности в начале 1970-х годов. Обострение международной обстановки в конце 1970 – 1980 гг. Перестройка и гласность в СССР. Возобновление советско – американского диалога.

#### **Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970.**

Факторы, обусловившие экономический подъём в странах Запада в 1950 -1970 гг. Европейское экономическое сообщество. Государство благосостояния, его основные характеристики.

#### **Кризисы 1970-1980 г. Становление постиндустриального информационного общества.**

Причины и сущность экономических кризисов. Предпосылки перехода к постиндустриальному информационному обществу. Третья промышленно – технологическая революция. Главные черты постиндустриального общества. Волна демократизации в мире с 1970 гг.

#### **Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути».**

Три этапа в экономической и социальной политике стран Запада после Второй Мировой войны. Главные направления политике неоконсерваторов: приватизация, сокращение госрасходов, снижение налогов, поощрение предпринимательства. Главные направления политике «третьего пути»: вложения в человеческий капитал (социальное обеспечение, образование, здравоохранение, наука).

### **Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения.**

Изменения в партийно – политической расстановке сил в странах Запада во второй пол.20 –нач.21 вв. увеличение влияния социал – демократов и переход их на платформу умеренного реформизма. Социалистический интернационал. Прогрессивный альянс. Подъем и крах политических партий. Национализм. Гражданское общество в период индустриального развития. Рабочее движение.

### **Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы.**

Общее и особенное в строительстве социализма. Утверждение основ тоталитарного социализма. Политические кризисы в Восточной Германии. В Польше, «Парижская весна» в Чехословакии. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря. Вступление в НАТО и Европейский союз.

### **Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор пути развития.**

Этапы деколонизации. Культурно – цивилизационные особенности развития конфуцианско – буддистского региона, индо-буддийского – мусульманского региона и арабо – мусульманского региона. Проблема сочетания модернизации и традиций. Политическое развитие.

### **Китай. Индия.**

Гражданская война в Китае 1946-1949 гг. и её итоги. Выбор путей развития. Мао Цзедун. Культурная революция 1966 – 1976 гг. особенности Китайской модели. Китай – первая экономика мира. Традиции и модернизация в Китае. Проблема индустриального развития Индии в послевоенные десятилетия. Дж. Неру. реформы М. Сингха и их результаты. Модернизация и роль традиции в Индии.

## **Глава 4. Современный мир.**

### **Глобализация и новые вызовы 21 в.**

Предпосылки глобализации. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, её последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства. Начало четвертой промышленно – технологической революции: новые возможности и новые угрозы.

### **Международные отношения в конце 20 – нач. 21 в.**

Окончание «холодной войны». США – единственная сверхдержава мира. Роль ООН в современном мире. Формирование Европейского союза. БРИКС. ОБСЕ. Расширение и трансформация НАТО. Ирак в центре международных конфликтов. Международный терроризм. Военная операция России в Сирии. Конфликты на Балканах. Америко – российские отношения.

### 3. Тематическое планирование по истории 10 класс (68 часов)

№ урока	Название темы/урока
1	Введение
	<b>Россия в годы великих потрясений (14ч)</b>
2 -3	На фронтах Первой мировой войны
4-5	Власть, экономика и общество в условиях войны
6-7	Народное восстание в Петрограде. Падение монархии.
8-9	Временное правительство и нарастание общенационального кризиса.
10-11	Большевики захватывают власть
12-13	Гражданская война и военный коммунизм
14-15	Культура и быт революционной эпохи.
	<b>Советский Союз в 1920 – 1930 –х годах (14ч)</b>
16-17	СССР в период нэпа
18-19	Индустриализация и коллективизация
20-21	СССР во второй половине 1930-х годов
22-23	Советское общество
24-25	Наука и культура Страны Советов
26-27	Внешняя политика 1919 – август 1939 года
28-29	Внешняя политика. Сентябрь 1939 года – июнь 1941 года
	<b>Великая. Отечественная. Священная.(11ч)</b>
30-31	Трагическое начало.
32-33	Коренной перелом
34-35	Человек и война: по обе стороны фронта.
36-37	1944-й: год изгнания врага
38-39	Год Победы: капитуляция Германии и Японии
40	Урок обобщения и систематизации знаний
	<b>Всеобщая история (28 ч)</b>
41.	.Введение
	<b>Мир накануне и в годы Первой мировой войны (6ч)</b>
42-43	Мир накануне первой мировой войны
44-45	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны
46-47	Первая мировая война. 1914 -1918 гг.
	<b>Межвоенный период (1918 – 1939) (17ч)</b>
48-49	Последствия войны: революции и распад империй
50	Версальско – Вашингтонская система. Международные отношения в 1920 –е годы.
51-52	Страны Запада в 1920е годы. США. Великобритания. Франция. Германия.
53-54	Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода.

55-56	Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство».
57-58	Наращение агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии
59-60	Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия от демократии к авторитарному режиму.
61-62	Международные отношения в 1930е г. Политика «умиротворения агрессора».
63-64	Восток в первой половине 20 века.
	<b>Вторая мировая война (4ч)</b>
65-66	Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг.
67	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование.
68	Урок обобщения и систематизации знаний.

### 11 класс (66ч)

№ урока	Название темы/урока
1	. Введение
	<b>Апогей и кризис советской системы (24ч)</b>
2-3	2 -3. Поздний сталинизм и послевоенное возрождение страны
4-5	4-5. Внешняя политика в послевоенные годы и начало «холодной войны»
6-7	«Оттепель»: смена политического режима
8-9	Социально – экономическое развитие СССР: новации и догмы
10-11	Внешняя политика: в пространстве от конфронтации к диалогу. 1953 – 1964 годы.
12-13	Общественная жизнь в СССР. 1950е – сер. 1960х годов.
14-15	Советская наука и культура в годы «оттепели»
16-17	Советское общество в середине 1960х – сер. 1980х годы
18-19	Внешняя политика: между «разрядкой» и конфронтацией. 1965 – 1985 годы.
20-21	Культурная жизнь в середине 1960х – сер 1980х годов.
22-23	Перестройка и распад СССР. 1985 – 1991 годы.
24-25	Урок обобщения и систематизации знаний.
	<b>Российская Федерация в конце 20 – начале 21 века (15ч)</b>
26-27	Становление новой России. 1992 -1993 годы
28-29	Продолжение реформ и политика стабилизации. 1994 – 1999 годы
30-31	Власть и общество в начале 21 века

32-33	Экономическое развитие и социальная политика в начале 21 века
34-35	Внешняя политика России
36-37	Развитие науки, образования.
38	Развитие культуры
39-40	Урок обобщения и систематизации знаний.
	<b>Всеобщая история (28 ч)</b>
41	Введение
	<b>Соревнование социальных систем (22ч)</b>
42-43	Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 – первой пол. 1950х гг.
44-45	Международные отношения в 1950 -1980 гг.
46-47	Завершение эпохи индустриального общества. «Общество потребления»
48-49	Кризисы 1970 – 980 гг. Становление постиндустриального информационного общества
50-51	Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути».
52-53	Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения.
54-55	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы.
56-57	Страны Азии . Деколонизация и выбор путей развития.
58-59	Страны Африки. Деколонизация и выбор путей развития
60-61	Китай. Индия
62-63	Урок обобщения и систематизации знаний
	<b>Современный мир. (5ч)</b>
64-65	Глобализация и новые вызовы 21 в.
66-67	Международные отношения в конце 20 – начале 21 в.
68	Урок обобщения и систематизации знаний.